

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	Programmazione Didattica Annuale - Docente	
		Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/25 Insegnamento: Inglese Docente: Stanzani Marta.... Classe 1TA.... Ore sett. d'insegnamento:3...

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Starter	x ☐ monodisciplinare	Assi coinvolti: Inglese	Competenze area generale: <i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i> <i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i>	Grammaticali: to be, Have got, possessive 's, possessive adj., plurals article, there is/are, prepositions of place, this/that/these/those, can/can't Lessicali: Colours, flags, numbers, appearance family members, rooms, furniture, jobs Comunicativi: Presentarsi. Descrivere il proprio e l'altrui aspetto fisico. Descrivere l'albero genealogico, descrivere la casa e le posizioni. Parlare delle abilità			Valutazione scritta e orale Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni.

							Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo
2 My Life.	x ☐ monodisciplinare	Inglese	Competenze area generale: <i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i> <i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i>	Grammaticali: Prepositions of time, Present simple, Adverbs and expressions of frequency Lessicali: Routine and free-time activities, parts of the day, quality adj. Comunicativi: Descrivere la propria routine, scandire l'orario, parlare dei propri interessi			Valutazione scritta e orale Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di

							comprensione del testo.
3 Education.	x ☐ monodisciplinare	Inglese	Competenze area generale: <i>-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i> <i>- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i>	Grammaticali: Present continuous, Present simple vs Present cont., State verbs, whose, possessive pronouns Lessicali: School subjects, equipment, people and places Comunicativi: parlare della propria scuola, della vita scolastica, comunicare qualcosa che si sta facendo in quel momento.			Valutazione scritta e orale Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo
4 Linguaggi ed espressione i artistici e culturali	Monodisciplinare	Inglese	<i>-approfondire la conoscenza di alcuni aspetti culturali del mondo anglofono, promuovere la conoscenza interculturale e la diversità di espressione attraverso differenti linguaggi.</i>	U.S.A. Nascita dell'Hip-Hop. West coast and east coast. Tupac and Biggie. The Art of Tupac. Poetry and RAP			Produzione di un lavoro riassuntivo sul contenuto proposto

				Eminem: storytelling e autobiografia			
5 Educazione e civica	Multidisciplinare	Inglese		Cyberbullying lesson (https://eltlearningjourns.com/2019/05/21/cyberbullying-a-video-based-lesson/) STOP, BLOCK, TELL			

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, ____13/11/2024_____

Il docente ____ 